

KURUMSAL DEĞERLENDİRME RAPORU

[Batman Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi]

[Batı Raman Kampüsü BATMAN]

[05/04/2017]

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. Kurum Hakkında Bilgiler

İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Gülriz KOZBE (Dekan V.)

Adres: Batman Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Batı Raman Kampüsü BATMAN

Telefon: 0488 217 3957

E-Posta: gulriz.kozbe@batman.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Üniversitemiz 1975-1976 Eğitim-Öğretim yılında MEB Yaygın Yüksek Öğretim Kurumu, Örgün Yükseköğretim Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak kurulan Batman Meslek Yüksek Okulu, 1982 yılında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Dicle Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 2007 yılında Batman Üniversitesi'ne dönüştürülmüş ve İnönü Üniversitesi Rektörü tarafından tedviren yönetilmiştir. 09 Eylül 2008 tarihi itibarı ile öz yönetimine kavuşmuştur.

2007 yılında kurulan Fakültemiz Arkeoloji, Sanat Tarihi, Fizik, Biyoloji, Kimya, Matematik, İstatistik, Türk Dili ve Edebiyatı, Psikoloji, Tarih, Coğrafya, Batı Dilleri ve Edebiyatları, Doğu Dilleri ve Edebiyatları, Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım ile Sosyoloji Bölümü olmak üzere onbeş (15) bölümden oluşmaktadır. Fakültemizde 1439 öğrenci, 97 akademik personel ve 14 idari personel bulunmaktadır. Fakültemiz, Batı Raman Kampüsünde faaliyetlerini yürütmektedir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Fakültemiz ülkemizin ve şehrimizin adını en iyi şekilde temsil edecek vasıflarda; çağdaş, etik değerlere sahip, alanında üst düzey bilgiyle donanmış, sadece bireysel ölçüde değil aynı zamanda ekip çalışmalarında da başarılı, paylaşımcı ve kültürel donanımıyla mesleğini geliştirebilecek bilim insanları yetiştirmektedir.

Amacımız alanında yetişecek öğrencilere, ihtiyaç duydukları veya duyacakları konularda gerekli eğitimi ve uygulamaları vererek, sosyal, kültürel, teorik ve bilimsel düzeyde yetişmiş bilim insanı olmanın yanı sıra, köklü mirasımızın temel taşlarını bilinçli bir şekilde özümsemiş, evrensel çağdaş ve gerçeklik düzeyine taşıyacak kimlik vermektir.

Fakültemizin hedefleri ise; Batman Üniversitesi ve Fakültemizin amaç, misyon ve vizyonları doğrultusunda, nitelikli, çağdaş düşünceye sahip, güçlü, yetkin, her türlü yeniliğe açık, özgür, çalışmaktan yorulmayan, dinamik bir eğitim kadrosu ile misyonumuzu evrensel boyuta taşıyacak; Üniversitemizin ismini gururla ve daima yüksek düzeylere çıkaracak, alanında ulusal ve uluslararası başarılarla imzalar atacak bireyleri yetiştirecek bir fakülte olmaktır.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Fakültemizde eğitim dili Türkçe olan Arkeoloji, Sanat Tarihi, Fizik, Biyoloji, Kimya, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım ile Sosyoloji Bölümlerinde eğitim-öğretim faaliyetleri aktif bir şekilde devam etmektedir.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Fakültemizde herhangi bir Ar-Ge faaliyeti bulunmamaktadır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Fakültemiz, daha önce dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir.

B. Kalite Güvencesi Sistemi

- “Kurum misyon, vizyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?” sorusunun cevabını verebilmek üzere, kurumun kalite güvencesi süreçleri, iç değerlendirme süreçleri ve eylem planları,
- *Fakültemiz, ülkemizin, şehrimizin ve üniversitemizin adını en iyi şekilde temsil edecek vasıflarda, çağdaş, etik değerlere sahip üst düzey bilgiyle donanmış, yalnız bireysel ölçüde değil, disiplinler arası çalışmalarda başarılı, paylaşımcı, kültürel donanımıyla mesleğini geliştirebilecek, araştırmacı bilim insanları ve öğretmen adayları yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Bu amaçla, eğitim öğretimde ihtiyaç duyulan eğitim materyalin, akademik ve teknik personelin sayıca eksikliği*

ve fiziki sıkıntıları giderilmeye çalışılmaktadır.

- “Kurum misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor?” sorusunun cevabını verebilmek üzere, kurumun kalite güvencesi süreçleri ve iç değerlendirme süreçleri kapsamındaki ölçme ve izleme sistemi,
- *Fakültemizin misyon ve hedeflerine ulaştığına dair kanılara öğrenci ve öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kültür, sanat ve bilim etkinliklerinde aktif olarak katılımları sonucunda yaptıkları katkı ve çalışmalar ile akademik ve idari personelin kendini sürekli daha iyiye doğru geliştirmesi yoluyla emin olmaktadır.*
- “Kurum geleceğe yönelik süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor?” sorusu kapsamında ise yükseköğretimin hızlı değişen gündemi kapsamında kurumun rekabet avantajını koruyabilmek üzere ne tür iyileştirmeler yaptığı,
- *Fakültemiz geleceğe yönelik süreçleri ile daima günceli, sürekli gelişmeyi ve ilerlemeyi sağlamaya çalışmaktadır. Ancak bunu gerçekleştirebilmek için öncelikli olarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinden sorumlu akademik personel ve yeni teknolojik kaynakların temininde yaşanan sıkıntıların aşılması gerekmektedir.*
- Kurumsal dış değerlendirme, program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi (ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001, ISO50001 vb.) çalışmaları, ödül süreçleri (EFQM, ...) kapsamında kurumda geçmişte gerçekleştirilen ve halen yürütülen çalışmalar varsa bu süreçlerin nasıl kurgulandığı ve yönetildiği,
- *Kurumsal dış değerlendirme, program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi (ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001, ISO50001 vb.) çalışmaları, ödül süreçleri (EFQM, ...) kapsamında Fakültemizde geçmişte gerçekleştirilen ve halen yürütülen herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.*
- Kurumun, dış değerlendirme sonuçlarına göre süreçlerini nasıl iyileştirdiği; bu iyileştirme faaliyetlerinin etkilerinin kurumun işleyiş ve iş yapış yöntemlerine nasıl yansdığı
- *Fakültemiz, stratejik hedeflerine göre iyileştirme ve geliştirme süreçlerini dikkate alarak çalışmalarını yürütmektedir.*

C. Eğitim ve Öğretim

Kurumun eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim-öğretim, kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır. Aşağıda farklı başlıklar altında listelenen sorular, kurumda eğitim-öğretim altyapısının yeterliliği, eğitim- öğretim stratejisinin ve hedeflerinin tutarlılığı, sürecinin ne kadar etkin şekilde yürütüldüğü ve performansına ilişkin değerlendirmenin yapılabilmesine olanak sağlamak üzere yol gösterici olması amacıyla verilmiştir.

Programların Tasarımı ve Onayı

- ✓ Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları nasıl ve ne seviyede gerçekleşmektedir?
Bölümler, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri takip eden müfredatları sunmaktadırlar. KVKO, Arkeoloji ve Sanat Tarihi gibi staj veya alan deneyimi gerektiren bölümler dış paydaş katkılarını üst düzeyde gerçekleştirmektedirler.
- ✓ Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) nasıl belirlenmektedir?
240 AKTS'lik ders alan ve derslerden başarılı olan öğrenciler mezun olabilecek duruma sahiptirler.
- ✓ Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta mıdır?
Her programa ait yeterlilikler Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) göz önünde bulundurularak hazırlanmış ve TYYÇ/program yeterlilikleri matrisleri oluşturulmuştur.
- ✓ Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta mıdır?
Program yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılarak matrisler oluşturulmuştur.
- ✓ Kurumda programların onaylanma süreci nasıl gerçekleştirilmektedir?

Programlar açılırken yurtiçi ve yurtdışı örneklere bakılarak bölgemizin ve şehrimizin ihtiyaçları ile mezunların istihdamı doğrultusunda YÖK'ün belirlediği ölçütlere göre onaylanma süreci gerçekleşmektedir. Bölüm Kurul kararı ile hazırlanmış müfredat programları, Dekanlığımızca Fakülte Kurulunda görüşülüp Eğitim Öğretim Komisyonunun görüşü alındıktan sonra Üniversitemiz Senatosuna sunulmaktadır.

- ✓ Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte midir?

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna yerel basında, Üniversitemiz web sayfası (www.batman.edu.tr/akademikbirimler/fenedebiyatfakultesi) ve Bologna Bilgi Sisteminde (www.batman.edu.tr/oibs/bologna) ilan edilmektedir.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

- ✓ Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir?

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) yapılan AKTS anketleri dikkate alınarak belirlenmektedir.

- ✓ Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmekte midir?

Öğrencilerimizin yurt içi veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri (AKTS kredisi) belirlenerek programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

- ✓ Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları nasıl teşvik edilmektedir?

Programlarımızda öğrenci merkezli eğitim-öğretim yürütülürken öğrencilerimiz uygulamalı alanlarda laboratuvar çalışmaları, staj çalışmaları gibi faaliyetlerde bulunmaktadır. Ayrıca araştırma projeleri, bitirme tezleri gibi uygulamaları öğretim elemanlarının danışmanlığında gerçekleştirirken programların yürütülmesinde aktif olarak rol almaktadırlar.

- ✓ Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta mıdır?

Başarı ölçme ve değerlendirme ölçütleri ders bilgi paketlerinde ders öğrenme ve

program çıktılarına uygun olarak hazırlanmıştır.

- ✓ Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için nasıl bir yöntem (sınavların/ notlandırmanın/ derslerin tamamlanmasının/ mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması vb.) izlenmektedir ?

Sınavların nasıl değerlendirileceği ve kaç tane yapılacağı, sınav tarihleri ve mezuniyet koşulları eğitim-öğretim yönetmeliğimize uygun olarak ders bilgi paketlerinde sürekli olarak güncellenmekte ve Üniversitemiz web sayfası ile Bologna Bilgi Sisteminde ilan edilmektedir.

- ✓ Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler var mıdır?

Öğrencilerimizin mazeretli durumları, yönetmelik ve yönergelerle güvence altına alınmıştır.

- ✓ Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler var mıdır?

Uluslararası öğrencilerimiz için programlarımızda her yıl kontenjanlar açılarak öğrenci alımları yapılmaktadır. Fakültemizde engelli öğrencilerimize göre engelli giriş kapıları, asansörler ve wc'ler bulunmaktadır.

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

- ✓ Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır?

Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır.

- ✓ Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için nasıl bir yöntem izlenmektedir?

Yeni öğrencilere yönelik öğretim elemanları öncülüğünde danışmanlık hizmetleri ve intibak eğitimleri verilmektedir.

- ✓ Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı nasıl teşvik edilmekte ve/veya ödüllendirilmektedir?

Bölümlerde başarı ortalamasına göre ilk üçe giren öğrenciler yılsonu programlarında belgeler ve çeşitli hediyelerle ödüllendirilirken, tüm başarılı öğrencilerimizin başarı durumları transkriptlerinde ve diploma eklerinde "onur/ yüksek onur öğrencileri" diye belgelendirilmektedir. Ayrıca bu öğrencilerin akademik kariyerlerini geliştirmeleri

yönünde yüksek lisans ve doktora programlarına yönlendirmekteyiz.

- ✓ Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri ne kadar etkin şekilde sunulmakta akademik gelişimleri nasıl izlenmektedir?

Her sınıf için ayrı ayrı öğretim üyelerinden sınıf danışmanları verilmektedir. Ayrıca sınıf danışmanlıklarının koordineli ve etkin bir biçimde çalışabilmesi için Fakültemiz bünyesinde deneyimli bir öğretim üyemiz baş danışman olarak görevlendirilmiştir.

- ✓ Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmakta mıdır?

Eğitim öğretim sınav yönetmeliğinde ve yönergemizde ilgili düzenlemeler mevcuttur.

Eğitim-Öğretim Kadrosu

- ✓ Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmakta mıdır?

Eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek üzere programlarımızda genç ve nitelikli akademik kadromuz bulunmakta ancak yeni açılan genç bir üniversite olmamız nedeniyle bazı bölümlerimizde akademik kadro ihtiyacımız bulunmaktadır.

- ✓ Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler nasıl yürütülmektedir?

2547 Sayılı Kanununun 23, 33, 34. Maddeleriyle Üniversitemizin Atama ve Yükseltme Kriterlerince ilgili süreçler yürütülmektedir.

- ✓ Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri nasıl gerçekleştirilmektedir?

İhtiyaç duyulması halinde kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirmeler 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31.maddesi kapsamında süreli veya ders saati ücreti ile yapılmaktadır.

- ✓ Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/ akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl güvence altına alınmaktadır?

Programlarımızda ders görevlendirilmeleri ilgili Bölüm Kurul Kararı ile alınarak düzenlenir ve fakülte yönetim kuruluna sunulur.

- ✓ Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ne gibi olanaklar sunulmaktadır?

Fakültemiz öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmeleri ve öğretim becerilerini arttırmak amacı ile akademik çalışmaları (ulusal/ uluslararası sempozyum, konferans, bilimsel araştırma projeleri vb.) desteklenmekte ayrıca hizmet içi eğitim ve seminerler düzenlenmektedir.

- ✓ Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcut mudur?

Bölgülerin yıllık akademik faaliyet raporları her yıl yayınlanarak eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi sağlanmakta ve 31 Aralık 2016 tarihli 3. mükerrer Resmi Gazetede yayımlanan akademik teşvik ile de ödüllendirilmektedir.

- ✓ Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Yürürlükte bulunan mevcut yönetmelik ve atama kriterlerince güvence altına alınmaktadır.

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

- ✓ Kurum, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamakta mıdır?

Fakültemiz binasında her programa ait yeterli sayıda ve donanımlı derslik, uygulama alanları ve toplantı salonları bulunmaktadır. Ayrıca tüm programlarımızın ortak olarak kullandığı 2 adet bilgisayar laboratuvarları ile 1 adet konferans salonumuz uygun donanımlara sahiptir.

- ✓ Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmekte midir? Kurumda ne tür teknolojiler kullanılmaktadır?

Laboratuvarlarımızda eğitim öğretim için gerekli donanım bulunurken dersliklerimizde akıllı tahta ve projeksiyonlarla eğitim sürdürülmektedir.

- ✓ Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik ne tür destekler sağlanmaktadır?

Programlarımızda mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak alan içi ve alan dışı seçmeli derslerin (girişimcilik vb) yanı sıra eğitim seminerleri ve konferansları düzenlenmektedir. Ayrıca bazı programlarımızda (KVKO, Arkeoloji, Sanat Tarihi vb) bulunan staj uygulamaları ile mesleklerini yerinde görme ve pratik olarak uygulama imkanı bulabilmektedirler. Çeşitli üniversiteler ile yapılan ikili anlaşmalar ile mezunlarımıza pedagojik formasyon alabilme olanağı sağlanmaktadır.

- ✓ Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri nasıl sağlanmaktadır?

Öğrencilerimizin staj başvurularında kurumsal bazda yazışmalar staj komisyonu, danışman öğretim elemanları ve Dekanlık tarafından sağlanmaktadır.

- ✓ Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmakta mıdır?

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde rehberlik ve sağlık hizmetleri verilmektedir.

- ✓ Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcut mudur?

Üniversitemiz Merkez ve Batı Raman kampüslerindeki yemekhane, kütüphane, spor alanları ve KYK yurtları kullanılmaktadır.

- ✓ Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ne ölçüde desteklenmektedir?

Fakültemiz öğrencilerinin gelişimine yönelik müze, sergi, kazı alanlarına geziler düzenlenmekte; spor etkinlikleri kapsamında ise Batı Raman Kampüsünde hizmete açılan spor salonu ile merkez kampüste bulunan halı saha, tenis kortu ve basketbol/voleybol sahası öğrenci ve personelin kullanımına açılmıştır.

- ✓ Kurum, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları ile öğrenci desteğini nasıl sağlamaktadır?

Uluslararası öğrenciler için üniversitemiz bünyesinde Türkçe dil kursları açılarak öğrencilerimize ücretsiz eğitim seti verilmektedir. Engelli öğrencilerimizin öğrenme imkanlarını kolaylaştırıcı fiziksel ve teknolojik destekler sağlanmaktadır. Ayrıca Batman Üniversitesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak için gerekli tedbirler almak ve bu yönde çalışmalar yapmak üzere “Batman Üniversitesi Engelli Öğrenci Birim Yönergesi” hazırlanmıştır.

- ✓ Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği Batman Üniversitesi'nin ilgili yönetmelik ve yönergeleri çerçevesinde güvence altına alınmaktadır.

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

- ✓ İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi nasıl yapılmaktadır?

Öğrenci otomasyon sisteminde yapılan ders değerlendirme ve AKTS anketleri sonucuna göre iç ve dış paydaşların katılımı sağlanarak program yeterlilikleri ve ders müfredatları her yıl güncellenmektedir (www.batman.edu.tr/oibs/bologna).

- ✓ Gözden geçirme faaliyetleri ne sıklıkta, nasıl ve kimler tarafından yapılmaktadır? Katkı veren paydaşlar nasıl belirlenmektedir? Bu paydaşlar karar verme sürecinin hangi aşamalarına katılabilmektedir?

Gözden geçirme faaliyetleri yıllık olarak önce program bazında Bologna Birim Koordinatörlüğüne daha sonra Bologna Kurum Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. Sürece katkı veren iç paydaşlarımız (öğrenci ve öğretim elemanları) sürecin AKTS ve müfredat güncellemeleri aşamalarına katılmaktadırlar.

- ✓ Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl kullanılmaktadır?

İç ve dış paydaşlara yapılan anket çalışmalarının sonuçlarına göre programın güncellenmesi yapılmaktadır.

✓ Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini nasıl izlemekte ve ölçmektedir?

Bazı programlarımızda mezunlar ile kurulan iletişim aracılığıyla eğitim amaçlarının hedefleri; toplumun ihtiyaçları izlenmektedir. Mezun takip sistemi kurulması ve dış paydaş anket çalışmaları devam etmektedir.

✓ Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri nasıl güvence altına alınmaktadır?

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri Bologna süreci çalışmaları kapsamında Batman Üniversitesi'nin ilgili yönetmelik ve yönergeleri çerçevesinde güvence altına alınmaktadır.

Ç. Araştırma ve Geliştirme

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Fakültemiz stratejik planı programlarımızdan alınan veriler doğrultusunda hazırlanarak, araştırma stratejileri belirlenmektedir. Araştırma hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği Üniversitemiz ADEK, BAP Koordinatörlüğü, Proje Ofis Koordinatörlüğü, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ile diğer koordinatörlüklerce ve araştırma merkezleri tarafından belirlenmektedir.

D. Yönetim Sistemi

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

✓ Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği bir yönetim modeli bulunmakta mıdır?

Fakültemizin akademik ve idari yapılanmasında dürüstlük, şeffaflık, insan ve doğa odaklı faaliyetler, katılımcılık, yenilikçilik, hesap verebilirlik ve evrensellik ilkeleri benimsenmiştir.

- ✓ Operasyonel süreçlerini (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerini nasıl yönetmektedir?

Fakülte, operasyonel süreçlerini (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerini Dekan, Kurullar, Bölüm Başkanlıkları ve Fakülte Sekreterliği aracılığıyla yönetmektedir.

- ✓ İç kontrol standartlarına uyum eylem planını ne kadar etkin düzeyde uygulanmaktadır?

Fakültemizde iç kontrol standartlarına uyum eylem planı çerçevesinde idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerimiz etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmektedir.

Kaynakların Yönetimi

- ✓ İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Fakültede yeni göreve başlayan idari personelin, göreve başlaması ile birlikte üniversitemiz tarafından hizmet içi eğitime tabii tutulmakta sonraki süreçte de görev tanımlarında belirtilen iş ve işlemler birimde uygulamalı olarak anlatılmaktadır.

- ✓ İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere nasıl bir sistem kullanılmaktadır?

Fakültedeki idari ve destek hizmeti sunan personelin eğitim, liyakat ve beceri durumuna göre görev dağılımları yapılarak süreç takip edilmektedir.

- ✓ Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Mali kaynakların yönetimi ve kontrolü ile ilgili olarak fakültemiz bölümlerinin ihtiyaçları, bütçe olanakları dahilinde Harcama Yetkilisi (Dekan), Gerçekleştirme Görevlisi (Fakülte Sekreteri) ve ilgili birim elemanı tarafından gerçekleştirilmektedir.

- ✓ Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Fakültemizin herhangi bir taşınmazı mevcut değildir. Taşınır kaynaklarının

yönetimi ise, 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununun 44. maddesine dayanılarak hazırlanan Taşınır Mal Yönetmeliği'nin ilgili maddelerine göre gerçekleştirmektedir.

Bilgi Yönetim Sistemi

- ✓ Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere nasıl bir bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır?

Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere 2011 yılından itibaren Öğrenci Otomasyon Sistemi, Eylül 2014'den itibaren ise Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. Ayrıca her türlü veri dijital ortamda ve dosyalarda (kurul kararları, yazışmalar, mali işlemlerle ilgili evraklar ile tahakkuk evraklarının çıktıları) korunmaktadır.

Kullanılan bilgi yönetim sistemi,

- Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb.) kapsamaktadır?
 - Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak Üniversitemiz Öğrenci Otomasyon Sisteminde öğrencilerin; cinsiyeti, demografik bilgileri, gelişimi, başarı oranları ve programlara ait AKTS, ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri bulunmaktadır.
 - Mezunlara yönelik olarak hangi konuları (mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb.) kapsamaktadır?
 - Mezun Takip Sistemi henüz kurulma aşamasında olduğundan mezunlarımızın istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb. bilgiler mevcut değildir.
- ✓ Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler nasıl ve hangi sıklıkta toplanmaktadır?

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sonuçları tarafımıza ulaştıkça belirtilen bilgiler elektronik ortamda ve konuya özel dosyalarda toplanacaktır.

- ✓ Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren

verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği (somut ve objektif olması) nasıl sağlanmaktadır?

Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği konu veya süreçle ilgisi olmayan kişi ve kurumlara verilmemekte, süreci yöneten ve uygulayan kişilere bu yetki ve görev verilmektedir

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

- ✓ Kurum dışından herhangi bir hizmet alınmamaktadır.

Kamuoyunu Bilgilendirme

- ✓ Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta mıdır?

Fakültemiz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri her yılın sonunda web sayfasından yayınladığı “Yıllık Faaliyet Raporu” ile kamuoyuyla paylaşmaktadır.

- ✓ Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği nasıl güvence altına alınmaktadır

Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği, Dekan ve aynı zamanda Harcama Yetkilisi olarak “Harcama Yetkilisi Güvence Beyanı” ile güvence altına almaktadır.

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

- ✓ Kurum, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamış mıdır?

Fakültemiz kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini Yükseköğretim Kurulu ve Sayıştay denetimleri ile Yükseköğretim Kanununun 13.maddesine istinaden Rektör tarafından ölçme ve izleme imkânı bulunmaktadır.

- ✓ Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine

yönelik ilan edilmiş politikası var mıdır?

Fakültemizin iş ve işlemleriyle ilgili 4982 sayılı Bilgi Edinme Kanunu kapsamındaki istisnalar haricinde her türlü bilgi ve belge verilmekte, gelen tüm talepler yasal süresi içinde cevaplandırılmaktadır.

E. Sonuç ve Değerlendirme

Fakültemiz daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmediğinden, Dekanlığımıza sunulmuş bir *Kurumsal Geri Bildirim Raporu* bulunmamaktadır.