



SOSYOLOJİYE GİRİŞ I - II

Sosyolojinin temel ilkelerine, kuramlarına ve kavramlarına; temel toplumsal süreçlere, yapılara ve modellere; birey toplum ilişkisinin temel özelliklerine; bireyin toplumsallaşma sürecine ve bu süreçte etkili toplumsal aile, eğitim gibi kurumlara ve cinsiyet, cinsellik, beden gibi olgulara giriş niteliğindedir. Belirtilen bu konular dünyadan ve Türkiye'den verilecek olan örnek olgular çerçevesinde işlenir.

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI I - II

Bu ders kapsamında dilin tanımı ve önemi, dil kültür ilişkisi, yazılı anlatım kuralları ile ses ve şekil bilgisi konuları ele alınacaktır.

İLERİ YABANCI DİLİ-II

Bu ders kapsamında gramer bilgisi ve temel İngilizce becerileri ele alınacaktır.

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ I - II

Türkiye Cumhuriyeti'nin sosyal, siyasal, ekonomik ve kültürel tarihi, Osmanlı İmparatorluğu'nun son dönemlerinden 1930'ların sonuna kadar olan süreci kapsayacak şekilde, Atatürk ilke ve reformları ekseninde ele alınarak değerlendirilecektir.

MATEMATİK I-II

Matematğin temel alan ve kavramlarının inceleneceği bu dersin amacı, öğrencinin ilerleyen dönemlerde alacağı istatistik ve hesaplama tekniklerine yönelik dersler için bir altyapı oluşturabilmektir.

SOSYAL BİLİMLERDE İSTATİSTİK-I

İstatistik biliminin tanımı ve tarihçesi, istatistikte kullanılan temel kavram ve semboller, istatistiki verilerin toplanması ve istatistiki bilgi kaynakları, istatistiksel tablolar, istatistiksel grafikler, merkezi eğilim parametreleri, yayılma parametreleri, regresyon analizleri, korelasyon analizi, olasılık hesaplarına giriş yapılarak öğrencinin çeşitli araştırma verilerini istatistiksel yöntemler kullanarak inceleyebilmesi için gereken alt yapı sağlanacaktır.

SOSYAL BİLİMLERDE İSTATİSTİK-II

Olasılık ve karar alma kuramına giriş, olasılık aksiyomları ve olasılık teoremleri, Bayes teoremi ve karar alma kuramı, tesadüfi değişkenler ve dağılım parametreleri, Binom dağılımı, Poisson dağılımı, Normal dağılım, Ki-Kare dağılımı, Student Fischer dağılımı, Örneklem teorisi ve örneklem dağılımı, İstatistiksel tahmin yöntemleri, Hipotez testleri ve karar alma ilkeleri, Basit testler, Parametrik testler ve Non-Parametrik testler.

BİLGİSAYAR VE TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ

Bu dersin amacı öğrencilere bilgisayar kullanım becerisi ve bilgisayar sistemleri ile ilgili temel bilgiler kazandırmaktır

SOSYAL PSİKOLOJİ

Sosyal psikolojinin doğuşu, tarihsel gelişimi, alanı, sosyal psikolojinin yöntemleri, birey ve sosyo-kültürel ortam (çocukta rol özdeşimi, kalıplama-yönlendirme, sembol kullanma, tercih gelişimi, psiko-analitik görüş), sosyalleşme, kültür ve kişilik (ahlak gelişimi, ceza ve vicdan gelişimi), kültür-kişilik ilişkileri ve çeşitli teoriler, sosyal değişme ve kişilik değişmesi, çocuklarda psiko-sosyal gelişme, kişilerin algılanması, iletişim ve propaganda, grup yapısı ve dinamiği, rol sorunu tartışılacaktır.

SOSYAL ANTROPOLOJİ

Bu ders bağlamında kültür kavramının anlamı, evrimi, ilk ve çağdaş toplumlarda farklı görünümleri; ilk ve çağdaş toplumların dil, din, aile, akrabalık ve gelenekler aracılığıyla/içinde oluşturdukları kültürel organizasyonlar; doğanın kültürel açıdan, simgesel ve çeşitli göstergelerle anlamlandırılması; antropolojik kültür kuramları; çağdaş toplumlarda kültürün (post)modern biçimleri ve çeşitli kültürel temsiller incelenecektir.

KIRSAL TOPLUMSAL YAPILAR SOSYOLOJİSİ

Bu derste kırsal toplumsal yapı, köy topluluklarında sosyal ilişkilerin değişimi, piyasa ekonomisinde köylüler ve kalkınma, tarımsal üretim türleri, iş gücü kullanım biçimleri, tarımın modernleşmesi ve devlet politikaları, köylülüğün dünya ekonomisiyle ilişkileri konu edilecektir.

KENT SOSYOLOJİSİ

Bu ders şehirlerin farklı sosyo-kültürel ve tarihsel yapılarındaki rollerini inceler ve özellikle çağdaş şehirleşmenin dinamiklerine odaklanır. Ayrıca ders kapsamında yerleşim dinamikleri, hane halkı yaşam stratejileri, küresel yapılanmaya karşı tepkiler gibi konulara yoğunlaşılacaktır.

İKTİSADA GİRİŞ

Ekonomi biliminin temel kavramlarına giriş niteliğinde bir derstir. Bu kapsamda ele alınacak tema ve kavramlar şunlardır: iktisat biliminde kullanılan metotlar; fiyat mekanizması ve arz-talep analizi; tüketici davranışları üzerine teoriler; farklı piyasalarda üretim süreçleri ve şirket teorileri; dağıtım sorunu ve dağıtım üzerine teoriler; piyasa mekanizması ve verimlilik problemi

SOSYAL DEĞİŞİM VE SOSYAL GELİŞME

Modern endüstriyel-kentsel toplumlara geçiş sürecine odaklanan bu ders çerçevesinde, öncelikle "Sosyal Değişme" ve "Sosyal Gelişme" kavramları tartışılacaktır. Bu bağlamda farklı yaklaşımlar incelenecek ve farklı ülkelerden örnekler araştırılacaktır. Dönüşümün mikro ölçekte nasıl işlediğini ve güncel dönüşüm dinamiklerini anlamak üzere, geç kapitalizm döneminde ortaya çıkan yeni ekonomik, kültürel ve politik eğilimler irdelenecektir.

SOSYOLOJİK DÜŞÜNCE TARİHİ I - II

Bu dersin genel amacı sosyolojik tahayyülün ortaya çıkması sürecini sorgulamaktır. Buna göre, Avrupa'daki Rönesans döneminden içinde bulunduğumuz postmodern döneme uzanan bu uzun tarihsel süreç, Vico, Montesquieu, S. Simon, Comte, Durkheim, Marx, Weber, Simmel, Parsons, Mead, Cooley, Habermas, Foucault, ve Derrida gibi, önde gelen sosyal çalışma ve teorilere imza atan farklı düşünürlerle göndermelerle ele alınacaktır.

TÜRK MODERNLEŞME TARİHİ

Bu ders çerçevesinde Osmanlı İmparatorluğu'nun son dönemlerinde başlayan modernleşme hareketlerine, ulus-devletin kuruluşu sürecine ve Cumhuriyet sonrası yaşanan toplumsal dönüşümlere odaklanılacaktır. Bu bağlamda devlet ve millet inşası, modernleşme sürecinde ortaya çıkan yeni ekonomik ve siyasal yapılar ve çelişkileri, vatandaşlık kavramının gelişimi, siyasal yaşamda çok partili sistemin yapılanması süreci ve demokratikleşme sorunu, kadının değişen toplumsal statüsü ve aile kurumunun modernleşmesi ve kültürel alanda yaşanan diğer dönüşümler ve hareketler incelenecektir.

AİLE SOSYOLOJİSİ

Bu dersin amacı sosyal yaşam içinde, akrabalık, hısımlık, gibi olguların, sosyolojik kurumlara dönüşmesinin ve bu yolla oluşan aile ve diğer kurumların anlaşılmasını sağlamaktır. Bu konu ile ilgili süreçlerin çözümlenmesinde, geçerli olan kurallar, temel olarak kullanılan tabirler, ve tarihsel ve sosyal olarak kurulmuş olan sosyal organizasyonların anlaşılması bu dersin temel amacıdır. Söz konusu kurumların ve yapıların mekânsal dağılımı ve tarihsel gelişimi bu derste ele alınacak konular arasındadır.

SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA METODOLOJİSİ

Bu derste öğrenciler, bilimsel bilgi üretiminin temel yolu olan araştırma yöntemlerini öğreneceklerdir. Bu bağlamda, kantitatif yöntemler, kalitatif yöntemler anlatılacaktır. Bu yöntemlerde kullanılmakta olan araştırma araçlarının nitelikleri, geliştirilmesi ve uygulamaya konulması ile ilgili konular da ders sırasında kapsamaktadır. Veri analizlerinin bilimsel bilgi üretimindeki işlevi de bu derste ağırlıklı olarak ele alınmaktadır.

HUKUK SOSYOLOJİSİ

Hukukun tanımı; Hukukun kaynakları; Hukukun gelişme etmenleri; Hukuk bilimi ve hukuk sosyolojisinin bilimler arasındaki yeri; Hukukun ve sosyolojinin konularına genel bakış; Toplumsal bağımsız hukuk anlayışları ve bunlara karşı beliren tepkiler; Hukuk okulları ve toplum-hukuk ilişkisine sosyolog ve hukukçu yaklaşımları; Toplumsal değişim ve hukuki değişim; Toplumsal düzen ve insan kişiliği; Hukuk ve toplumsal düzen; Hukuk ve İdeoloji; Modern dünyada suç, gözetim ve disiplin.

DİN SOSYOLOJİSİ I-II-III

Bu derste, din ve kültür konularına dünya perspektifiyle bakış açısı verilecektir. Dinin tanımına yönelik farklı yaklaşımlar ele alınacaktır. Dinde değişme biçimlerinin toplum özellikleri ile ilgili olarak ele alınacaktır. Modernleşme sürecinde dinin etkisi ve modernleşmenin din üzerine etkisinin karşılıklı olarak incelenmesi, dinde kurumsal yapılar ve kurumsallaşma biçimleri, din ve sosyal tabakalaşma üzerine durulacaktır.

SİYASET SOSYOLOJİSİ

Bu derste tarihsel bir süreç içerisinde siyasal ve toplum ilişkisi incelenerek kamuoyu siyasal partiler, devlet ve işleyişi üzerinde durulacaktır. Siyasi iktidarın yapısı, iktidar-muhalefet ilişkileri, Anayasanın temel ilkelerinin tarihsel süreç içerisinde oluşumu incelenecektir. Siyasi ahlak ve siyasi etik kavramlarının vurgulanması, Türkiye’de bugünkü siyasi ortamın örneklendirilerek tartışılması sağlanacaktır.

FELSEFEYE GİRİŞ

Bu derste felsefenin emel kavramları ve ilkelerinin giriş düzeyinde tanıtılmasının ardından felsefi bilginin kökenini oluşturan kavram ve ilkeler öğrenciye sunulmakta ve öğrencide felsefi düşünce alışkanlığının kazandırılması amaçlanmaktadır.

PSİKOLOJİYE GİRİŞ

Bu dersin amacı Psikolojinin temel konu ve kavramlarını tanıtmak, insan davranışını daha iyi anlamaya yardımcı olmaktır.

İLETİŞİM SOSYOLOJİSİ

Bu dersin amacı kitle iletişim araçları ve toplum, toplumsal değişme ve dönüşümlerde kitle iletişim araç ve yöntemlerinin katkıları, medya ve demokrasi, Türkiye’de kitle iletişimi ve yaygınlığı, iletişim, kitle kültürü, kitle toplumu, popüler kültür, arabesk kültür tanımları çerçevesinde kitle iletişim kuramlarını değerlendirmektir.

İKTİSAT SOSYOLOJİSİ

Bu derste tarihsel bir süreç temel alınarak üretim, tüketim, bölüşüm ve değişim bulgularının sosyolojik boyutlarınca bakılacaktır.

EDEBİYAT SOSYOLOJİSİ

Bu dersin amacı Edebiyat ve Sosyoloji arasındaki ilişki temel alınarak kavramsal çerçeve çizilerek edebi eserlerden yola çıkılarak sosyal yapı arasındaki ilişkiyi kurmaktır.

SAĞLIK SOSYOLOJİSİ

Bu ders modern toplumda önceki dönemlerden farklı olarak bedenin, sağlığı ve hastalığın nasıl anlaşıldığını ve modern tıp üzerine temel yaklaşımları bilgi ve iktidar ilişkisi, Hastalık ve Toplumsal İlişkiler, Hastalık ve Kültürel, Ekonomik, Siyasal İlişkiler, Hasta-Hekim İlişkileri, Hasta-Hastane İlişkileri, Hasta Ailesi ile İletişim Sağlık davranışı ve yaşam stili, Toplum değişiminde hemşire ve ebe, sağlık bakım hizmetleri ve sosyal politikalar, Gelişmiş ülkelerde sağlık bakımı, toplumcu modelde sağlık bakımı bağlamında tartışmayı amaçlamaktadır

ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ

Sosyolojide çağdaş kuramların başlıca temsilcileri ele alınarak incelenmesi, bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.

BİTİRME TEZİ I

Bu derste öğrencinin bitirme tezi konusunda yoğunlaşması sağlanarak mezuniyet için gerekli tezin hazırlanması amaçlanmaktadır.

BİTİRME TEZİ II

Öğrencinin önceki yarıyılıda hazırladığı tezin sonuçlandırılması bu dersin konusunu oluşturmaktadır.

SUÇ SOSYOLOJİSİ

Bu derste sosyal ve sosyolojik bir olgu/kavram olarak suç, suçun sosyal zorunluluğu/kaçınılmazlığı ve işlevleri çeşitli parametrelere göre ele alınacaktır. Şiddet, zor, iktidar, devlet, alt kültürler, cinsiyet bu parametrelerden bazılarıdır. Ayrıca suç konusunda başlıca sosyolojik yaklaşımlar da tartışılacaktır.

GÖÇ SOSYOLOJİSİ VE GECEKONDULAŞMA

Göç kavramı, göç çeşitleri ve nedenleri, tarihsel süreçte göç hareketleri, Türkiye’de göç hareketleri, sanayileşme, göç ve kentleşme, gecekondulu tanımları, göç ve gecekondulaşma incelenecektir.

TÜRK SOSYOLOGLARI I-II

Prens Sabahattin, Fatma Aliye Hanım, Mehmet İzzet, Ziya Gökalp, N.Şazi Kösemihal, İ. Hakkı Baltacıoğlu, H. Ziya Ülken, Niyazi Berkes, Behice Boran, Mübeccel Kıray, İbrahim Yasa, Cahit Tanyol, Z.F. Fındıkoğlu vb. İncelenecektir.

KADININ SOSYAL STATÜSÜ

Çağdaş toplumlarda kadının rolü ve Türk toplumunda kadının statüsü bu dersin içeriğini oluşturmaktadır. Kadının çağdaş toplumdaki yeri/ Kadının statüsü/ Kadını etkileyen sosyo-kültürel faktörler/ Sosyal organizasyonları/ Kadın ve aile/ Kadın, iş hayatı ve ekonomik yeniden yapılanma/ Çalışan kadın ve problemleri/ Kadın ve Yoksulluk- Kadın yoksunluğu/ Küresel düzende kadın/ Kadın ve enformel ekonomi/ Cinsiyet eşitsizliği ve feminizm.

TÜRKİYE’NİN TOPLUMSAL YAPISI

Toplumsal yapı kavramı, Toplumsal yapı kavramları, Türkiye’nin toplumsal yapısı, Türkiye’nin toplumsal yapısını etkileyen kültürel, etnik, dini, siyasi faktörler, Tarihsel süreçte toplumsal yapıdaki değişiklikler, önemli tarihsel olayların günümüzdeki etkileri, din, laiklik ve siyaset tartışmaları

MODERNİZM VE POSTMODERNİZM

Modernizm ve postmodernizm arasındaki ilişki/geçiş ve süreklilikleri araştırmaktır. Diğer bir ifadeyle postmodern ve modern olanın hangi yollarla birbirine bağlanıp ,birbirinden ayrılabilceğini irdelemektir. Bu amaçla, Postmodern teoriyle ilgili yazında

sıklıkla referans alınan Lyotard, Harvey, Baudrillard ve Giddens'in düşünceleri incelenecektir.

UYGULAMALI SOSYOLOJİ I-II

Toplumsal olayların incelenmesinde saha çalışma ve araştırmalarında kullanılan yöntem ve teknikler, katılma yoluyla doğrudan gözlem, mülakat, anket ve teknik kayıt araçlarının kullanılması hakkında genel bilgiler, emik ve etik yaklaşım yolları, toplanan bilgilerin güvenilirlik, geçerlilik ve temsil edebilirliği, değersel, tutumsal ve davranışsal bilgi türlerinin tanınması ve değerlendirilmesi, yapılmış saha araştırmalarından seçilmiş örnekler üzerinde tartışma ve değerlendirmeler, saha araştırması planlaması ve uygulaması, elde edilen verilerin değerlendirilmesi, yorumlanması ve sunulması.

SOSYOLOJİ SEMİNERLERİ

Bölüm öğretim elemanlarından birinin veya ikisinin yönetiminde belirli bir konuda öğrencilerin inceleme ve araştırma yapmaları ve çalışmalarını birer raporla dershanede sunarak tartışmaları sağlanacaktır.

MİMARİ SOSYOLOJİ

Birey ve onun tasarlanmış çevre veya sosyal ortamla arasındaki ilişki nedir?, Estetik ve mühendislik olan mimarlığın sosyal yönlerinin incelenmesi, tasarlanmış mekanların ve insan faaliyetlerinin birbirlerinin bağlantılarının araştırılması, sosyal ihtiyaçları karşılamak için tasarlanmış mimari yapıların sosyolojik analizinin yapılması.

OSMANLICAYA GİRİŞ I-II

Osmanlıca okuma öğretimi, Osmanlıcanın kültür ve sosyal hayatımızı tanıtmada rolü, Osmanlıca yazılmış sosyolojik metinlerin öğretimi, Osmanlı kültür ve sosyal hayatının orijinal arşiv metinleri ile öğretilmesi, tarihi metinlerin sosyolojik tekniklerle yorumlanması.

SİNEMA SOSYOLOJİSİ

Sinema-Toplum İlişkileri: Seyirci ve sinema ilişkileri, Kitle iletişim aracı olarak sinema, Yansıtıcı ve şekil verici araç olarak sinema, Sinema ve toplum ilişkilerini çözümleme yöntemi; Sinema-Toplum İlişkilerini Çözümleyen Araştırmalar: Örnek araştırma, Türk sinemasında kente göç eden insanın değişen profili, Türk sineması ve toplum ilişkileri, Küreselleşme ulusal kimlik ve Türk sineması.

TARİH SOSYOLOJİSİ

Tarihsel sosyoloji dersinin amacı, tarih öğrencilerini sosyolojinin doğuş ve gelişim koşulları ve başlıca teorik yaklaşımları hakkında bilgilendirdikten sonra tarihsel sosyolojinin ayırt edici niteliklerini genel olarak değerlendirmek, tarihsel sosyolojinin başlıca sosyologlar ve kuramlarla ilişkilerini ve ele aldığı temel araştırma alanları ve sorunları tanıtmaktır. Diğer önemli bir amaç da öğrencilerin görünürde farklı disiplinler olan sosyoloji ve tarih arasındaki yakın ilişkileri görmelerini ve bu iki disiplinin birbirinden nasıl yararlanabileceği konularında kavrayışlarının gelişmesine katkıda bulunmaktır. Bu amaçlara ulaşmak için ders dört temel boyut üzerinde dizayn edilmiştir: a) Sosyolojinin tarihi gelişimine bakış; b) Sosyolojideki temel kavram ve

kuramların özetlenmesi; c) Bir metodoloji olarak tarihsel sosyoloji yaklaşımının başlıca nitelikleri ve sorun alanları; d) Tarihsel sosyoloji çalışmalarına örnekler ve öğrencilerin küçük boyutlu kendi araştırma uygulamaları.

SPOR SOSYOLOJİSİ

Spor Sosyolojisi; Spor Sosyolojisinin Konusu, Gelişimi ve Amaçları; Sporun Toplumsal Boyutu; Toplum ve Toplum Bilimi; Sporun Toplumbilimsel Temelleri; Toplum ve Spor; Toplumsal Olay ve Toplumsal Olgular; Toplumsal Rol ve Toplumsal Statü; Toplumsallaşma ve Spor; Toplumsal Grup ve Spor; Toplumsal İlişkiler ve Spor; Toplumsal Hareketlilik ve Spor; Toplumsal Değişme ve Spor; Toplumsal Sınıflar ve Spor; Psikososyal Gelişim ve Spor; Çocuk Oyun ve Spor; Aile ve Spor; Gençlik ve Spor; Kadın ve Spor; Eğitim ve Spor; Kültür ve Spor; Örgüt ve Spor; Rekreasyon ve Spor; Kitle Sporları; Kitle İletişim Araçları ve Spor; Yabancılaşma ve Spor; Sporda Amatörlük ve Profesyonellik; Atatürk'ün Konuşmalarından Sporla İlgili Örnekler.

SANAT TARİHİ

Sanat ve Sanat Tarihi kavramları - Türk ve Dünya sanatından örnekler - Bizans, Selçuklu ve Osmanlı sanatları - Mimari eserler. Sanat ve sosyoloji ilişkisi, Görülen mimari eserlerin sosyolojik bağlamda yorumlanması

ETNİK SOSYOLOJİ

Küreselleşme ve yenedünya düzeni ile öne çıkan etniklik, etnik grup, etniklik ve milliyet, Türkiye'de etnik kökenlerin sosyal bütünleşmeye etkisi vb.başlıklarıyla birlikte etnikliğe sosyolojik açıdan yaklaşmaktadır.

SİVİL TOPLUM VE DEMOKRASİ

Bu ders Türkiye'de sivil toplum kuruluşlarının gelişimini eleştirel bir şekilde değerlendirmek amacıyla tasarlanmıştır. Ders sivil toplumun tarihsel gelişimi ve demokrasi ile ilişkisi, Türkiye'de sivil toplumun kavramsal ve pratik düzeyde gelişimi şeklinde ele alınacaktır. Ders sonunda öğrencilerin dönem başından itibaren gönüllü olarak katıldıkları sivil toplum kuruluşları hakkında hazırladıkları raporları sunmaları istenecektir.

OSMANLI DİPLOMATİKASI I-II

Diplomatika bilimi, Belge türleri ve tasnifi, belgelerde yer alan unvan ve lakaplar. Ferman, emir, hüküm ve beratlar. Örnek belge çözümleri Osmanlı diplomatikasına ait örnek metinlerin okunması ve ilgili literatür üzerinde durulması

EBRU I-II

Ebru sanatı ile ilgili teorik bilgiler ve uygulamaların yapılacağı bu dersde, öğrencinin bir sanatı yakından tanıması ve Ebru'nun dinlendirici yönünden faydalanması amaçlanmaktadır.

GELİŞİM PSİKOLOJİSİ (2-0) 3

Gelişimle ilgili temel kavramlar, gelişim modelleri, teorileri ve araştırma yöntemleri itibariyle incelenir. Fiziksel, motor, algı, bilişsel, dil, zekâ, duygusal, ahlaki gelişim ile

cinsiyet rollerinin gelişimi, ebeveyn çocuk etkileşimi, çocuklarda görülen davranış ve uyum sorunları, ergenliğe geçiş konularını içermektedir. Ergenlikten yaşlılığa insanın gelişimi ve dönemlere has psikolojik özellikleri üzerinde durulur. Ergenlik, genç yetişkinlik, orta yaş ve yaşlılıktaki fiziksel ve bilişsel değişiklikler ve özellikleri ile sosyal ve kişilik gelişimleri incelenmektedir. Dönemlere has duygu durumları, duygu durum problemleri ve olası başa çıkma yolları bu dersin kapsamı içermektedir.

Psikolojik DANIŞMA VE REHBERLİK -I (2-0)2

Temel kavramlar, öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberliğin bu hizmetler içerisindeki yeri, rehberliğin ilkeleri, gelişimi, psikolojik danışma ve rehberliğin çeşitleri, servisler (hizmetler), teknikler, alandaki yeni gelişmeler, öğrenciyi tanıma teknikleri, rehber-öğretmen işbirliği, öğretmenin yapacağı rehberlik görevlerini içerir.

Psikolojik DANIŞMA VE REHBERLİK -II (2-0)3

Bireylere, kendilerini tanımaları, kendi kararlarını verebilmeleri, problemlerini çözebilme becerileri kazanmaları, kişisel ve toplumsal uyumlarını gerçekleştirmeleri amacıyla eğitsel, mesleki ve kişisel sosyal gelişimlerini bir bütün olarak sağlamak üzere bireysel ve grupla sistematik olarak verilen terapötik süreci hakkında bilgilerin yanı sıra, psikolojik danışma ve rehberliğe ilişkin ileri temel kavram ve ilkeler, psikolojik danışma ve rehberliğin tarihçesi, alanı ve dalları, kullanılan araştırma ve değerlendirme yöntemleri, psikolojik danışma süreci, psikolojik danışma kuramları, psikolojik danışma ve rehberlikte etik ve yasal konular.

KİŞİLİK PSİKOLOJİSİ (2-0)3

Kişilikle ilgili temel kavramlar, kişiliğin gelişimi, uyum ve ruh sağlığı, kişilik kuramlarının özellikleri ve karşılaştırılması, kişilik kuramlarının alan uygulamaları ile ilişkilendirilmesi.

İLKÇAĞ FELSEFESİNE (2-0)3

Antik felsefe metinlerinden hareketle Grek felsefesinin ortaya çıkışı temel ilgi alanları ve bu dönemin okulları, düşünürlerinin temel eserleri incelenmektedir.

KLASİK MANTIK (2-0) 3

Mantık'ın yanlışlığa düşmenin mümkün olduğu bütün meselelerde düşünce kuvvetini doğru yöne sevk eden şeylerle ilgili bir sanat olduğunu kavratmak. Bu çerçevede Mantık'ın temel ilkelerini vermek, Aristo mantığını vererek bu konuda klasikleşmiş konuları sunmak.

BİLGİ FELSEFESİ (2-0)3

Bilginin Değeri Problemi, Dogmatizm, (İlkçağda Dogmatikler; Descartes'te dogmatizm), Septisizm, (İlkçağda Şüpheciler), Çağdaş Felsefede Şüphecilik, Kant, Dogmatizm-Septisizm Çıkmazının Çözümlemesi, Kant'a Karşı Yeni Bilgi Felsefesi, Bilgi Problemine Pragmatik Yaklaşımlar.

ORTAÇAĞ İSLAM VE BATI FELSEFESİ (2-0) 3

Ortaçağ İslam ve Batı Felsefesinin önemli KAVRAM sorunlarının giriş düzeyinde incelenmesi

YENİÇAĞ FELSEFESİ (2-0)3

Yeniçağ felsefesinin önemli KAVRAM, fikir ve sorunlarının giriş düzeyinde incelenmesi

MODERN MANTIK (2-0)3

Yüklemler mantığı, Yüklem mantığında tutarlılık, eşdeğerlik ve geçerlilik denetlemesi, Mantık felsefesi, Mantık tarihi.

Güncelleme: 21.03.2017